



# PROJETO SALAS VERDES

## CHAMADA PARA REALIZAÇÃO DOS CURSOS DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA DO MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE

O Departamento de Educação Ambiental do Ministério do Meio Ambiente, com o intuito de contribuir com as ações e processos formativos realizados pelas Salas Verdes, abre esta chamada para as instituições do Projeto realizarem os cursos de educação a distância oferecidos no Ambiente Virtual de Aprendizagem do Ministério do Meio Ambiente aos seus públicos.

Com as políticas de redução da produção e distribuição de publicações em meio físico, o Projeto Salas Verdes vem apostando no uso de ferramentas de educação a distância e conteúdos digitais. A partir deste ano, as Salas Verdes poderão abrir turmas específicas em uma série de cursos oferecidos no Ambiente Virtual de Aprendizagem do MMA e esta chamada oferece todas as informações necessárias.

### CONTEÚDOS

O Ministério do Meio Ambiente possui atualmente um acervo com 21 cursos de educação a distância elaborados com o objetivo de qualificar gestores e servidores públicos, juventude e a sociedade em geral nas diversas temáticas da agenda socioambiental. Os cursos possuem temas variados, podendo ser utilizados como conteúdo para formações com diversos públicos. A seguir disponibilizamos a tabela simplificada com as informações de cada curso.

Nome do Curso	Objetivo	Público	Carga horária
<b>Estruturação da Gestão Ambiental Municipal</b>	Apoiar os Municípios na estruturação institucional e o fortalecimento da gestão ambiental municipal, com a ótica da sustentabilidade socioambiental territorial, a disseminação de conhecimentos e a reflexão crítica acerca de assuntos que visam à melhoria da gestão ambiental pública.	Gestores, servidores/funcionários das prefeituras e conselheiros municipais	60 horas
<b>Apoio à implementação do Programa de Educação Ambiental e Agricultura Familiar - PEAAF</b>	Capacitar agentes públicos e representantes de organizações da sociedade civil para o desenvolvimento de políticas públicas, programas e projetos de Educação Ambiental no contexto da Agricultura Familiar.	Gestores e servidores públicos, profissionais de ensino, representantes de organizações da sociedade civil, lideranças de movimentos de campo	120 horas

<b>Formação de Agentes Populares de Educação Ambiental e Agricultura Familiar</b>	Capacitar agentes populares para identificar e refletir criticamente as questões socioambientais em seu território, de forma a promover a mobilização e sensibilização social para a realização de ações que resultem na melhoria da qualidade de vida e conservação dos recursos naturais no meio rural, bem como a elaboração e implementação de políticas públicas, ações e projetos de educação ambiental no contexto da agricultura familiar.	Juventude rural, agricultoras e agricultores, agentes comunitários e agentes públicos, a partir de 16 anos, com Ensino Fundamental completo.	180 horas
<b>Fundamentos e Práticas de Educação Ambiental para Espaços Educadores</b>	Oferecer subsídios e instrumentos para a atuação dos educadores ambientais, de forma a contribuir com o fortalecimento dos espaços educadores no processo de implementação das políticas públicas de Educação Ambiental no país.	Coordenadores e equipe das Salas Verdes	60 horas
<b>Comissões Interinstitucionais Estaduais de Educação Ambiental - Conhecer, Fortalecer e Articular</b>	Qualificar a participação dos membros das comissões estaduais interinstitucionais de educação ambiental visando o fortalecimento das políticas públicas, ações, projetos e programas estaduais de EA.	Membros das comissões estaduais interinstitucionais de educação ambiental e gestores públicos.	60 horas
<b>Educação Ambiental e Comunicação nas Unidades de Conservação: estratégias que fazem a diferença</b>	Mobilizar e empoderar gestores e educadores para a realização de práticas de educação ambiental e comunicação que contribuam com o fortalecimento da Gestão Ambiental de Unidades de Conservação e com a conservação da Biodiversidade.	Formuladores e executores das políticas governamentais relacionadas a UCs em âmbitos federal, estadual e municipal.	70 horas
<b>Conflitos em Unidades de Conservação: estratégias de enfrentamento e mediação</b>	Contribuir para a apropriação da educação ambiental como um instrumento na gestão e mediação de conflitos socioambientais nas UC's.	Formuladores e executores das políticas governamentais relacionadas a UCs em âmbitos federal, estadual e municipal.	25 horas
<b>Tornar a Unidade de Conservação visível: estratégia para promover articulações e captar recursos</b>	Facilitar o acesso a recursos e parcerias pelas Ucs por meio da educação ambiental e a comunicação.	Formuladores e executores das políticas governamentais relacionadas a UCs em âmbitos federal, estadual e municipal.	25 horas
<b>Educação Ambiental e Mudança do Clima</b>	Sensibilizar e proporcionar a compreensão sobre o fenômeno da Mudança do Clima, suas causas, efeitos e soluções, além da construção do necessário senso de urgência decorrente do aquecimento do planeta.	Gestores, servidores públicos e interessados no tema. O público-alvo deve ter no mínimo ensino médio.	90 horas
<b>Educação Ambiental e Mudança do Clima para Gestores</b>	Fornecer material técnico e institucional, para a administração pública, sobre estratégias de mitigação e adaptação à mudança do clima, bem como algumas estratégias para o gestor público realizar uma gestão urbana de baixo carbono.	Gestores públicos municipais e gestores estaduais.	30h

<b>Água e Educação Ambiental</b>	Ampliar a compreensão acerca da problemática socioambiental das bacias hidrográficas brasileiras, assim como sobre o papel da EA no fortalecimento da participação social e de uma governança democrática e sustentável da água no país.	Atores do SINGREH e da sociedade em geral que atuam nas interfaces e complementaridades entre as políticas de EA, Recursos Hídricos e Meio Ambiente.	60 horas
<b>Juventudes, Participação e Cuidado com a Água</b>	Propiciar elementos para uma percepção sistêmica e integrada da água, para a reflexão e avaliação crítica da problemática da água no Brasil e no mundo, bem como de avaliação estratégica do potencial de incidência das juventudes nas políticas e ações de águas no país, numa perspectiva inclusiva, dialógica e de atuação em rede.	Jovens, ativistas e membros de instâncias colegiadas do SINGREH e do SISNAMA, que já atuam ou possuem interesse em atuar em iniciativas de cuidado com a água ou mesmo nas instâncias formais de gestão da Política de Recursos Hídricos.	30 horas
<b>Participação Social e Cidadania Ambiental: fortalecer a democracia para promover a sustentabilidade</b>	Capacitar gestores, servidores, técnicos ambientais e sociedade civil, visando à ampliação e qualificação da participação social, nas esferas federal, estadual e municipal.	Gestores e servidores do MMA e vinculadas; Gestores e servidores de órgãos e entidades estaduais, municipais e distrital de meio ambiente; Conselheiros de órgãos consultivos e/ou deliberativos; Comissões organizadoras estaduais, distritais e municipais; Delegados das CNMA; Sociedade civil em geral; Adultos em faixa etária ampla; Escolaridade variada.	95 horas
<b>Educares - Educação Ambiental na Gestão de Resíduos Sólidos</b>	Qualificar a gestão de resíduos sólidos promovendo a capacitação de gestores públicos e atores estratégicos da sociedade civil organizada com base na Estratégia Nacional de Educação Ambiental e Comunicação Social para a Gestão de Resíduos Sólidos (Educares).	Gestores públicos e atores estratégicos da sociedade civil	60 horas
<b>Introdução ao Geoprocessamento</b>	Dar subsídio teórico para a análise e manipulação de dados geoespaciais, além de despertar a capacidade crítica, analítica e de tomada de decisão, nos diferentes níveis de atuação e estimular a reflexão sobre o uso institucional do geoprocessamento.	O público beneficiário deste curso são Analistas Ambientais, Analistas Administrativos e Técnicos Administrativos do IBAMA, pertinentes à Carreira de Especialista em Meio Ambiente e gestores estaduais e municipais de meio ambiente	60 horas
<b>Estilos de vida sustentáveis</b>	Incentivar a reflexão, discussão e ação interativas com informações e conceitos sobre mudança em favor de estilos de vida sustentáveis.	Cidadãos-consumidores.	30 horas

<b>Crianças e o Consumo Sustentável</b>	Trabalhar o conhecimento dos pais e educadores para que construam valores mais sustentáveis com as suas crianças, desestimulando o consumir por consumir e incentivando a prática de brincadeiras, hábitos e atitudes muito mais saudáveis e sustentáveis.	Pais, mães e educadores de crianças.	30 horas
<b>Produção e Consumo Sustentável</b>	Sensibilização e divulgação de informações pertinentes à área ambiental, oportunizando conhecimentos específicos em produção e consumo sustentáveis, desenvolvendo ações e acompanhamento do sistema de gestão ambiental e economia verde;	Cidadãos, empreendedores, estudantes e trabalhadores	40 horas
<b>Sustentabilidade na Administração Pública</b>	Oferecer subsídios e apoio técnico para a implementação da Agenda Ambiental na Administração Pública – A3P nos órgãos e entidades da administração pública de todas as esferas e poderes.	Servidores públicos que desejam implementar a A3P nos órgãos e entidades da administração pública de todas as esferas e poderes	12 horas
<b>Igualdade de Gênero e Desenvolvimento Sustentável</b>	Sensibilizar e capacitar os gestores públicos de todas as áreas sobre a problemática da desigualdade de gênero e a importância da transversalização dos temas “gênero” e “desenvolvimento sustentável”.	Gestores públicos de todas as áreas, federais, estaduais e/ou municipais.	20 horas
<b>Guia para a Produção de Conteúdos EAD</b>	Desenvolver conhecimento, habilidades e atitudes que possibilitem aos profissionais por ele formados, utilizarem de maneira teórica e prática um guia para a produção de conteúdos para a Educação a Distância (EAD), contribuindo para o fomento da educação ambiental e a difusão de políticas públicas de meio ambiente.	Todo profissional que deseja aprender ou aprimorar técnicas de produção de conteúdos para EAD.	20 horas

Os conteúdos dos cursos foram propostos a partir das demandas e desafios encontrados na implementação das políticas públicas ambientais. Cada curso possui uma carga horária específica, de acordo com a ementa e conteúdo trabalhados. Os conteúdos de todos os cursos estão estruturados em módulos.

Os cursos foram elaborados por meio do projeto de cooperação técnica firmado entre o MMA e o Instituto Interamericano de Cooperação para a Agricultura (IICA), que permitiu a elaboração dos conteúdos e na sua transposição para o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

## PROCEDIMENTOS

Com o objetivo de promover um amplo acesso das Salas Verdes aos cursos do MMA, o DEA/MMA estruturou os procedimentos necessários para a utilização dos cursos por meio de três etapas:

- Inscrição no curso e abertura da(s) turma(s)
- Realização do curso
- Encerramento do curso

## INSCRIÇÃO NO CURSO E ABERTURA DA(S) TURMA(S)

A partir da lista dos cursos de educação a distância do MMA, as Salas Verdes que tiverem interesse em realizar algum deles com o seu público deverão seguir os seguintes passos de inscrição:

1 - Preencher formulário online, disponível em: <https://goo.gl/5ytCff>;

2 – Enviar para o e-mail [salaverde@mma.gov.br](mailto:salaverde@mma.gov.br) a planilha contendo as informações dos alunos e do coordenador, conforme anexo I.

O preenchimento do formulário e o envio da planilha devem ocorrer em algum dos períodos de inscrições descritos abaixo:

- **TURMAS QUE INICIARÃO CURSOS EM OUTUBRO:**

Período de inscrição: 18 a 24/09/2017

Início dos cursos: 02/10/2017

- **TURMAS QUE INICIARÃO CURSOS EM JANEIRO:**

Período de inscrição: 18/12/17 a 07/01/2018

Início dos cursos: 15/01/2018

- **TURMAS QUE INICIARÃO CURSOS EM ABRIL:**

Período de inscrição: 18 a 25/03/2018

Início dos cursos: 02/04/2018

Após estes procedimentos, o MMA fará o cadastro dos alunos e tutores no AVA, abrindo uma turma específica no(s) curso(s) solicitado(s). Todos os alunos, tutores e coordenadores inscritos receberão um e-mail informando seus dados de acesso ao curso.

<b>PASSO 1</b>	<b>PREENCHIMENTO DE FORMULÁRIO ONLINE</b>
	Preencha o formulário a seguir, que tem como finalidade realizar a inscrição da sua instituição. Link: <a href="https://goo.gl/5ytCff">https://goo.gl/5ytCff</a>
<b>PASSO 2</b>	<b>ENVIO DA TABELA COM LISTA DE ALUNOS E COORDENADORES PARA</b>
	<a href="mailto:salaverde@mma.gov.br">salaverde@mma.gov.br</a>

## REALIZAÇÃO DO CURSO

Os cursos serão realizados de forma online por meio do endereço: [ead.mma.gov.br](http://ead.mma.gov.br), a plataforma de educação a distância do Ministério do Meio Ambiente. Mas, sugere-se à equipe pedagógica da Sala Verde o planejamento de encontros presenciais para debater e aprofundar os temas abordados no curso. Também poderão ser realizadas outras atividades presenciais complementares como oficinas, visitas técnicas e/ou trabalhos de campo.

A organização deve observar a carga horária e tempo de realização de cada curso para que o processo formativo ocorra no período estipulado. Os coordenadores da sala verde realizarão o

acompanhamento dos alunos na plataforma e as atividades presenciais, e o MMA dará o suporte aos usuários.

Dúvidas técnicas relacionadas ao Ambiente Virtual de Aprendizagem poderão ser retiradas por meio do SUPORTE AOS USUÁRIOS: [ava@mma.gov.br](mailto:ava@mma.gov.br)

Os alunos e coordenadores receberão por e-mail os dados de acesso à plataforma, quando a matrícula for efetivada.

<b>PASSO 1</b>	<b>RECEBIMENTO DO EMAIL COM INFORMAÇÕES DE ACESSO AO CURSO</b>
<b>PASSO 2</b>	<b>PLANEJAMENTO E REALIZAÇÃO DE ENCONTROS E ATIVIDADES PRESENCIAIS COMO PALESTRAS, WORKSHOPS, OFICINAS, VISITAS DE CAMPO, etc.</b>
<b>PASSO 3</b>	<b>ACOMPANHAMENTO DO CURSO EAD PELA COORDENAÇÃO DA SALA VERDE</b>

## ENCERRAMENTO

Após o encerramento do(s) curso(s) EAD, a Sala Verde deverá inserir o relato dos cursos realizados em seu relatório anual (documento exigido às Salas Verdes selecionadas em chamada pública), para que o MMA possa divulgar informações sobre estes processos formativos.

## PAPÉIS

### **1. O Ministério do Meio Ambiente terá o papel de coordenação e supervisão do curso, com os seguintes deveres e obrigações:**

- Disponibilizar suporte ao Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA, material didático digital, conteúdo, atividades, textos, avaliações, orientações gerais a coordenadores e tutores estaduais e auxílio no esclarecimento de dúvidas dos alunos;
- Elaborar e executar o planejamento didático-pedagógico, coordenar gerenciar o ambiente virtual de aprendizagem;
- Manter servidor para hospedagem do AVA – a ser usado na etapa a distância (EaD); e
- Fornecer certificados aos alunos que concluírem todas as etapas do curso na fase EaD.

### **2. As Salas Verdes terão o papel de coordenação local, com os seguintes deveres e obrigações:**

- Encaminhar, dentro dos prazos estipulados nesta chamada, arquivo em formato compatível com excel, para o e-mail: [salaverde@mma.gov.br](mailto:salaverde@mma.gov.br), manifestando o interesse em realizar o(s) curso(s) e listando as informações dos alunos mobilizados para cursar, conforme **anexo I**;
- Designar (indicando nomes) a Comissão Organizadora do Curso composta por:
  - **coordenador(a)** – deverá gerenciar o curso, supervisionar a participação de tutores e alunos, exercer a interlocução com a coordenação nacional (MMA), responsabilizar-se pela organização e realização de atividades/encontros presenciais com os alunos do(s) curso(s) escolhido(s);
  - **tutor** – membro da equipe da Sala Verde ou instituição parceira, que auxilie o(a) coordenador, participe dos fóruns e debates online e esclareça as dúvidas dos alunos;

- c. Organizar e executar as atividades e encontros presenciais, incluindo conteúdos voltados aos objetivos do curso de acordo com a realidade local. Sugere-se também palestras, workshops, visitas de campo e outras atividades de livre escolha das Salas Verdes;
- d. Disponibilizar a infraestrutura necessária (local de aulas e ou palestras, materiais de apoio, lanches, conforme a necessidade);
- e. Designar e disponibilizar os instrutores/palestrantes para as atividades/encontros presenciais;
- f. Identificar e mobilizar os públicos para participação no(s) curso(s);

## CRONOGRAMA

- **TURMAS QUE INICIARÃO CURSOS EM OUTUBRO:**

Período de inscrição: 18 a 24/09/2017

Início dos cursos: 02/10/2017

- **TURMAS QUE INICIARÃO CURSOS EM JANEIRO:**

Período de inscrição: 18/12/17 a 07/01/2018

Início dos cursos: 15/01/2018

- **TURMAS QUE INICIARÃO CURSOS EM ABRIL:**

Período de inscrição: 18 a 25/03/2018

Início dos cursos: 02/04/2018

**ENCERRAMENTO:** CONFORME TEMPO DE REALIZAÇÃO DO CURSO (ver documento com informações dos cursos)

## MAIORES INFORMAÇÕES:

Página do projeto salas verdes: <http://www.mma.gov.br/educacao-ambiental/educomunicacao/salas-verdes#conteúdo>

Email: [salaverde@mma.gov.br](mailto:salaverde@mma.gov.br)

Telefones: (61) 2028-1569 / (61) 2028-1570 / (61) 2028-3269 / (61) 2028-1328





## **ANEXO III**